

Appendix 4 – National legislation

The Law Nr.88/1993 (extract)

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 552/11.XI.1999		9
<p>(4) Plata dividendelor convenite acționarilor se face de societatea comercială, în condițiile legii, în cel mult două luni de la aprobarea bilanțului contabil de către adunarea generală a acționarilor.</p> <p>(5) În cazul înregistrării de pierderi adunarea generală a acționarilor va analiza cauzele și va hotărî asupra modului în care vor fi suportate aceste pierderi de către acționari.</p>	<p>e) la cererea oricărui acționar, dacă împrejurările de forță majoră și consecințele lor durează mai mult de 8 luni și dacă adunarea generală a acționarilor constată că funcționarea societății comerciale nu mai este posibilă;</p> <p>f) în cazul și în condițiile prevăzute la art. 153 din Legea nr. 31/1990, republicată;</p> <p>g) când capitalul social se micșorează sub minimul legal;</p> <p>h) când numărul acționarilor scade sub numărul legal.</p> <p>(2) Dizolvarea societății comerciale trebuie să fie înscrisă în registrul comerțului și publicată în Monitorul Oficial al României, Partea a IV-a.</p>	
<p>ARTICOLUL 26</p> <p>Registrele</p> <p>Societatea comercială va ține registrele prevăzute de lege.</p>	<p>ARTICOLUL 29</p> <p>Lichidarea</p> <p>(1) În caz de dizolvare societatea comercială va fi lichidată.</p> <p>(2) Lichidarea societății comerciale și repartizarea patrimoniului social se fac în condițiile și cu respectarea procedurii prevăzute de lege.</p>	
<p>CAPITOLUL VIII</p> <p>Schimbarea formei juridice, dizolvarea, lichidarea, litigii</p>	<p>ARTICOLUL 30</p> <p>Litigii</p> <p>(1) Litigiile de orice fel apărute între societatea comercială și persoanele fizice sau juridice sunt de competența instanțelor judecătorești de drept comun, potrivit legii.</p> <p>(2) Pentru soluționarea litigiilor izvorând din contractele comerciale încheiate de societatea comercială se poate apela și la arbitraj, în condițiile legii.</p>	
<p>ARTICOLUL 27</p> <p>Schimbarea formei juridice</p> <p>(1) Societatea comercială va putea fi schimbată în altă formă de societate prin hotărârea adunării generale extraordinare a acționarilor.</p> <p>(2) În perioada în care statul este acționar unic schimbarea formei juridice a societății comerciale se va putea face numai cu aprobarea împuterniciților mandatați să reprezinte interesele capitalului de stat.</p> <p>(3) Noua societate va îndeplini formalitățile legale de înregistrare și publicitate cerute la înființarea societăților comerciale.</p>	<p>CAPITOLUL IX</p> <p>Dispoziții finale</p> <p>ARTICOLUL 31</p> <p>Prevederile prezentului statut se completează cu dispozițiile Legii nr. 31/1990, republicată, cu modificările ulterioare, ale Codului comercial și cu alte prevederi legale în domeniu.</p>	
<p>ARTICOLUL 28</p> <p>Dizolvarea</p> <p>(1) Următoarele situații conduc la dizolvarea societății comerciale:</p> <p>a) imposibilitatea realizării obiectului său de activitate;</p> <p>b) declararea nulității;</p> <p>c) hotărârea adunării generale a acționarilor;</p> <p>d) falimentul;</p>		
<h2>REPUBLICĂRI</h2> <h3>LEGEA Nr. 88/1993*)</h3> <h4>privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor</h4>		
<p>CAPITOLUL I</p> <p>Dispoziții generale</p> <p>Art. 1. — Instituțiile de învățământ superior se înființează prin lege.</p> <p>Art. 2. — (1) Instituțiile de învățământ superior funcționează pe principiul nonprofit, în conformitate cu criteriile și standardele de evaluare academică și acreditare prevăzute prin lege.</p> <p>(2) Instituțiile de învățământ superior sunt, în condițiile legii, universități, institute, academii de studii și altele similare.</p> <p>Art. 3. — (1) Procesul de acreditare a instituțiilor de învățământ superior cuprinde două faze:</p>	<p>a) autorizarea de funcționare provizorie, care acordă dreptul de organizare a admiterii și de desfășurare a procesului de învățământ;</p> <p>b) acreditarea, care acordă și dreptul de a organiza examen de licență, de diplomă sau, după caz, de absolvire și de a emite diplome recunoscute de Ministerul Educației Naționale.</p> <p>(2) Asigurarea calității procesului de învățământ se face prin evaluare periodică.</p> <p>(3) Evaluarea se face la nivelul specializărilor universitare și/sau la nivelul structurilor instituționale. Evaluarea la nivelul structurilor instituționale se face pentru departamente, colegii, facultăți și/sau instituții de învățământ superior.</p>	
<p>*) Republicată în temeiul art. II din Legea nr. 144 din 27 iulie 1999, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 361 din 29 iulie 1999, dându-se textelor o nouă numerotare. Legea nr. 88 din 17 decembrie 1993 a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 307 din 27 decembrie 1993.</p>		

(4) Procesul de evaluare academică se realizează prin evaluare internă, în cadrul instituției respective, și prin evaluare externă realizată de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, potrivit legii.

Art. 4. — (1) În vederea evaluării și acreditării instituțiilor de învățământ superior, pentru asigurarea calității procesului de învățământ, se înființează Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, sub control parlamentar. Consiliul are în subordine comisii de evaluare pe domenii, profiluri și/sau specializări.

(2) Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare este constituit din 19–21 membri și este numit de Parlament, la propunerea Guvernului.

(3) Lista cuprinzând candidații pentru Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare este alcătuită de către Ministerul Educației Naționale pe baza propunerilor senatelor instituțiilor acreditate și se face publică. Contestațiile la această listă se depun la Ministerul Educației Naționale în termen de 15 zile de la publicare. După rezolvarea contestațiilor, Ministerul Educației Naționale definitivează lista cuprinzând candidații și o înaintează Guvernului.

(4) Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare se reînnoiește o dată la 4 ani cu o treime din numărul membrilor săi.

(5) Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare este format din persoane recunoscute pentru competență profesională, probitate morală și imparțialitate.

(6) Președintele, vicepreședintele și secretarul Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare sunt aleși de consiliu, dintre membrii săi, la propunerea ministrului educației naționale.

(7) Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare stabilește comisiile de evaluare și numește membrii acestora din rândul specialiștilor propuși de consiliile facultăților din instituțiile de învățământ superior acreditate.

(8) Comisiile de evaluare sunt organisme permanente compuse din 7–9 membri, care se înlocuiesc în proporție de o treime o dată la 4 ani. Președintele, vicepreședintele și secretarul fiecărei comisii sunt numiți de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare.

(9) Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare are dreptul să folosească experți și un aparat tehnic propriu.

(10) Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare și comisiile de evaluare își desfășoară activitatea pe baza regulamentelor aprobate prin hotărâre a Guvernului.

Art. 5. — (1) Procedura de autorizare pentru funcționarea provizorie cuprinde următoarele operațiuni:

a) instituția interesată în organizarea și desfășurarea unor activități de învățământ superior elaborează un raport de autoevaluare pentru fiecare specializare, pe baza criteriilor generale cuprinse în prezenta lege; raportul de autoevaluare se anexează la cererea înaintată Ministerului Educației Naționale, care verifică legalitatea cererii; acesta transmite de îndată raportul de autoevaluare Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare;

b) comisiile de evaluare prevăzute la art. 4 alin. (7) întocmesc rapoarte de evaluare pe baza analizei raportului de autoevaluare și a verificării îndeplinirii standardelor corespunzătoare criteriilor generale cuprinse în lege, precum și prin vizite la instituția solicitantă;

c) Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare elaborează propriul său raport, pe baza rapoartelor de evaluare ale comisiilor din subordine și a constatărilor proprii, în care propune acordarea sau, după caz, neacordarea autorizației de funcționare provizorie pentru fiecare facultate, colegiu sau specializare în parte; raportul

Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare se transmite Ministerului Educației Naționale și instituției solicitante;

d) în baza raportului Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare și a avizului ministrului, Ministerul Educației Naționale elaborează proiectul de hotărâre a Guvernului, iar Guvernul acordă instituției solicitante autorizația de funcționare provizorie pentru facultățile, colegiile și specializările care îndeplinesc standardele prevăzute în prezenta lege.

(2) Înființarea unei instituții de învățământ superior prin divizare se face prin lege, la propunerea senatului universitar al instituției respective, după parcurgerea procedurilor de evaluare și acreditare.

(3) Înființarea unei instituții de învățământ superior prin reunire de instituții și/sau facultăți se face prin lege, la propunerea senatelor universitare ale instituțiilor implicate, după parcurgerea procedurilor de evaluare și acreditare.

(4) Instituția de învățământ superior înființată potrivit alin. (2) sau (3) trebuie să aibă cel puțin o facultate acreditată cu predare în limba română, la declanșarea procedurii de înființare.

Art. 6. — (1) Procedura de acreditare se declanșează la cererea instituției de învățământ superior interesate, pentru facultățile, colegiile și specializările care îndeplinesc condițiile și standardele prevăzute de lege.

(2) Termenul de depunere a cererii nu poate depăși 2 ani de la data absolvirii celei de-a treia promoții, după obținerea autorizației de funcționare provizorie, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie.

(3) Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, împreună cu comisiile din subordine, întocmește un raport de evaluare, în baza căruia Guvernul inițiază proiectul de lege privind înființarea instituției de învățământ superior cu facultățile, colegiile și specializările propuse spre acreditare.

Art. 7. — (1) În cazul unor rapoarte de evaluare negative pentru toate facultățile, colegiile și specializările, prin hotărâre a Guvernului se retrage autorizația de funcționare provizorie instituției respective, aceasta intrând în procesul de lichidare, începând cu anul I.

(2) În cazul unor rapoarte de evaluare negative numai pentru o parte dintre facultățile, colegiile și specializările instituției, prin hotărâre a Guvernului se retrage autorizația de funcționare provizorie pentru acestea, care intră în procesul de lichidare, începând cu anul I.

Art. 8. — Instituția de învățământ superior autorizată provizoriu are dreptul de a angaja și de a promova prin concurs personal didactic, auxiliar și administrativ, în condițiile legii.

Art. 9. — (1) Facultățile, colegiile și specializările instituției de învățământ superior se supun periodic, din 5 în 5 ani, evaluării academice de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare. În situația unui raport nefavorabil al acestuia, Ministerul Educației Naționale avertizează instituția de învățământ superior cu privire la facultatea, colegiul sau specializarea în cauză și, după un an, în baza unei noi evaluări cu rezultat negativ, prin ordin al ministrului educației naționale, se dispune încetarea școlarizării în facultatea, colegiul sau specializarea în cauză începând cu anul I.

(2) Specializările acreditate, pentru care nu sunt depuse rapoarte în vederea evaluării periodice, într-un termen de maximum un ciclu de școlarizare de la data intrării în vigoare a prezentei legi intră în lichidare. Ministerul Educației Naționale este obligat să avertizeze instituția de învățământ superior cu cel puțin 6 luni înainte de expirarea termenului pentru depunerea rapoartelor respective.

(3) În primii 5 ani după obținerea acreditării instituțiilor de învățământ superior nou-înființate se supun, după caz,

The Romanian Government Decision, No. 916 from 11th of August, 2005 (extract)

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 766/23.VIII.2005

9

Potrivit considerentelor expuse, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, precum și al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, republicată,

CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 62 alin. (1) din Legea nr. 64/1995 privind procedura reorganizării judiciare și a falimentului, excepție ridicată de Societatea Comercială „DO-DO Trade Company” — S.R.L. în Dosarul nr. 615/2003 al Tribunalului București — Secția a VII-a comercială.

Definitivă și general obligatorie.

Pronunțată în ședința publică din data de 14 iulie 2005.

PREȘEDINTE,
ION PREDESCU

Magistrat-asistent,
Mihai Paul Cotta

HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

privind structurile instituțiilor de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu și a specializărilor din domeniile studiilor universitare de licență

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, al art. 5 alin. (3) din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă structura instituțiilor de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, pe facultăți și departamente, prevăzută în anexa nr. 1.

Art. 2. — Se aprobă structura instituțiilor de învățământ superior autorizate să funcționeze provizoriu și specializările acestora, prevăzută în anexa nr. 2.

Art. 3. — (1) Se aprobă structura specializărilor din domeniile studiilor universitare de licență, prevăzută în anexa nr. 3.

(2) Specializările sunt programe de studii care concretizează oferta educațională a instituțiilor de învățământ superior.

Art. 4. — Repartizarea specializărilor acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu pe facultăți și

departamente se stabilește, în baza autonomiei universitare, de către senatele universităților.

Art. 5. — (1) Structurile și specializările prevăzute în anexele nr. 1 și 2 funcționează începând cu anul universitar 2005/2006, pentru anul întâi de studii.

(2) Specializările prevăzute în anexele nr. 1—3 la Hotărârea Guvernului nr. 410/2002 privind structurile și specializările acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare, care nu se regăsesc în anexa nr. 3 la prezenta hotărâre, intră în lichidare începând cu anul universitar 2005/2006.

Art. 6. — Anexele nr. 1—3*) fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU
CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

Contrasemnează:

p. Ministrul educației și cercetării,
Dumitru Miron,
secretar de stat

Ministrul muncii, solidarității sociale și familiei,
Gheorghe Barbu

București, 11 august 2005.
Nr. 916.

*) Anexele nr. 1—3 sunt reproduse în facsimil.

Anexa nr. 1

**STRUCTURA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATE
SAU AUTORIZATE SĂ FUNCȚIONEZE PROVIZORIU**
A. INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR DE STAT

Nr. crt.	INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	FACULTĂȚI/ DEPARTAMENTE
1	Universitatea „Politehnica” din București	Facultatea de Inginerie Electrică Facultatea de Energetică Facultatea de Automatică și Calculatoare Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice Facultatea de Transporturi Facultatea de Inginerie Aerospațială Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor Facultatea de Chimie Aplicată și Știința Materialelor Facultatea de Inginerie în Limbi Străine Facultatea de Științe Aplicate
2	Universitatea Tehnică de Construcții din București	Facultatea de Construcții Civile Industriale și Agricole Facultatea de Hidrotehnică Facultatea de Căi Ferate Drumuri și Poduri Facultatea de Instalații Facultatea de Utilaj Tehnologic Facultatea de Geodezie Departamentul de Inginerie și Comunicare (cu predare în limbi străine)
3	Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu” din București	Facultatea de Arhitectură Facultatea de Arhitectură de Interior Facultatea de Urbanism
4	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	Facultatea de Agricultură Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală Facultatea de Horticultură Facultatea de Zootehnie Facultatea de Medicină Veterinară Facultatea de Biotehnologii Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală – filiala Slatina Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală – filiala Călărași
5	Universitatea din București	Facultatea de Administrație și Afaceri Facultatea de Biologie Facultatea de Chimie Facultatea de Drept Facultatea de Filosofie Facultatea de Fizică Facultatea de Geografie Facultatea de Geologie și Geofizică Facultatea de Istorie Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării Facultatea de Litere Facultatea de Limbi și Literaturi Străine Facultatea de Matematică și Informatică Facultatea de Sociologie și Asistență Socială Facultatea de Psihologie și Științele Educației Facultatea de Științe Politice Facultatea de Teologie Baptistă Facultatea de Teologie Ortodoxă Facultatea de Teologie Romano-Catolică Departamentul de Tehnologii

18	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	Facultatea de Arhitectură și Urbanism
		Facultatea de Construcții și Instalații
		Facultatea de Automatică și Calculatoare
		Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
		Facultatea de Inginerie Electrică
		Facultatea de Construcții de Mașini
		Facultatea de Mecanică
19	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	Facultatea de Agricultură
		Facultatea de Horticultură
		Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii
		Facultatea de Medicină Veterinară
20	Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca	Facultatea de Matematică și Informatică
		Facultatea de Fizică
		Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică
		Facultatea de Biologie și Geologie
		Facultatea de Geografie
		Facultatea de Știința Mediului
		Facultatea de Drept
		Facultatea de Litere
		Facultatea de Istorie și Filosofie
		Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
		Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
		Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
		Facultatea de Studii Europene
		Facultatea de Business
		Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
		Facultatea de Educație Fizică și Sport
		Facultatea de Teologie Ortodoxă
		Facultatea de Teologie Greco-Catolică
Facultatea de Teologie Reformată		
Facultatea de Teologie Romano-Catolică		
Facultatea de Teatru și Televiziune		
21	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca	Facultatea de Medicină
		Facultatea de Medicină Dentară
		Facultatea de Farmacie
22	Academia de Muzică "Gheorghe Dima" din Cluj-Napoca	Facultatea de Interpretare Muzicală
		Facultatea de Artă Scenică
		Facultatea Teoretică
		Facultatea de Muzică Piatra Neamț
23	Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca	Facultatea de Arte Plastice
		Facultatea de Arte Decorative și Design
24	Universitatea "Ovidius" din Constanța	Facultatea de Litere
		Facultatea de Teologie
		Facultatea de Istorie și Științe Politice
		Facultatea de Drept și Științe Administrative
		Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole
		Facultatea de Educație Fizică și Sport
		Facultatea de Fizică, Chimie și Tehnologia Petrolului
		Facultatea de Matematică și Informatică
		Facultatea de Științe Economice
		Facultatea de Medicină Generală
		Facultatea de Medicină Dentară și Farmacie
		Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă
		Facultatea de Construcții
		Facultatea de Arte
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației		
25	Universitatea Maritimă din Constanța	Facultatea de Navigație și Transport Naval
		Facultatea de Electromecanică Navală



MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI

Anul 173 (XVII) — Nr. 642

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Miercuri, 20 iulie 2005

SUMAR

Nr.	Pagina	Nr.	Pagina
ORDONAȚE ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI		101.	— Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 70/2004 privind instituirea unor măsuri postprivatizare la Societatea Comercială „Automobile Dacia” — S.A.
75. — Ordonanță de urgență privind asigurarea calității educației	1-7		7-8

ORDONAȚE ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

ORDONAȚĂ DE URGENȚĂ privind asigurarea calității educației

Luând în considerare necesitatea asigurării calității educației, prin stabilirea cadrului legislativ care să permită dezvoltarea unei culturi instituționale a calității educației și protecția beneficiarului de educație, ținând cont de necesitatea schimbării situației actuale când România se numără printre foarte puținele țări europene care nu dispun de un mecanism reglementat de asigurare a calității educației, având în vedere art. 141 lit. s) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 1. — (1) Prezenta ordonanță de urgență reglementează asigurarea calității educației.

(2) Prevederile prezentei ordonanțe de urgență se aplică tuturor organizațiilor furnizoare de educație care operează pe teritoriul României.

Art. 2. — În înțelesul prezentei ordonanțe de urgență:

a) *educația* se referă la programele și activitățile de formare academică sau profesională inițială și continuă.

b) *organizația furnizoare de educație* este o instituție de învățământ, o organizație nonguvernamentală sau o societate comercială, care, potrivit statutului, desfășoară activități ori programe legal autorizate de formare inițială sau continuă;

c) *programele de studii* concretizează oferta educațională a unei organizații furnizoare de educație;

d) *beneficiarii direcți* ai educației sunt elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație;

d) *Indicatorul de performanță* reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de o organizație furnizoare de educație prin raportare la standarde, respectiv la standarde de referință.

e) *Calificarea* este rezultatul învățării obținut prin parcurgerea și finalizarea unui program de studii profesionale sau universitare.

Art. 10. — Asigurarea calității educației se referă la următoarele domenii și criterii:

A. *Capacitatea instituțională*, care rezultă din organizarea internă din infrastructura disponibilă, definită prin următoarele criterii:

- a) structurile instituționale, administrative și manageriale;
- b) baza materială;
- c) resursele umane;

B. *Eficacitatea educațională*, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale învățării, concretizată prin următoarele criterii:

- a) conținutul programelor de studiu;
- b) rezultatele învățării;
- c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz;

d) activitatea financiară a organizației;

C. *Managementul calității*, care se concretizează prin următoarele criterii:

- a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității;
- b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;
- c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral;
- e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării;
- f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;
- g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite;
- h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

CAPITOLUL III

Asigurarea internă a calității educației

Art. 11. — (1) La nivelul fiecărei organizații furnizoare de educație din România se înființează comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.

(2) Organizația furnizoare de educație elaborează și adoptă propria strategie și propriul regulament de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.

(3) Conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea educației furnizate. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității este formată din 3—9 membri. Conducerea ei operativă este asigurată de conducătorul organizației sau de un coordonator desemnat de acesta.

(4) Componența comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile din învățământul preuniversitar cuprinde, în număr relativ egal:

- a) reprezentanți ai corpului profesoral;
- b) reprezentanți ai părinților, în cazul învățământului preșcolar, primar sau gimnazial ori ai elevilor, în cazul învățământului profesional, liceal și postliceal;
- c) reprezentanți ai consiliului local.

(5) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior cuprinde, în număr relativ egal:

- a) reprezentanți ai corpului profesoral;
- b) reprezentanți ai studenților și ai absolvenților;
- c) reprezentanți ai angajatorilor.

(6) Membrii comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității nu pot îndeplini funcții de conducere în instituția respectivă, cu excepția persoanei care asigură conducerea ei operativă. Activitatea membrilor comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității poate fi remunerată, cu respectarea legislației în vigoare.

(7) Pentru orice altă organizație furnizoare de educație, comisia pentru evaluarea și asigurarea calității cuprinde următoarele categorii:

- a) reprezentanți ai furnizorului;
- b) reprezentanți ai beneficiarilor direcți;
- c) reprezentanți ai angajatorilor.

Art. 12. — Atribuțiile comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:

- a) elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10;
- b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în organizația respectivă. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare și este pus la dispoziție evaluatorului extern;
- c) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației;
- d) cooperează cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.

CAPITOLUL IV

Evaluarea externă a calității educației

Art. 13. — Evaluarea externă a calității educației cuprinde:

- a) evaluarea capacității instituționale a organizației furnizoare de educație;
- b) evaluarea eficacității educaționale a organizației furnizoare de educație;
- c) evaluarea managementului calității la nivel instituțional;
- d) evaluarea calității programelor de studii oferite;
- e) evaluarea concordanței dintre evaluarea internă și situația reală;
- f) evaluarea comparativă transinstituțională a unui același tip de program de studiu oferit de diferite organizații furnizoare de educație.

Art. 14. — (1) Pentru evaluarea externă a calității se înființează Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare *ARACIS*, și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare *ARACIP*.

(2) Pe baza acordului ARACIS, respectiv ARACIP, evaluarea externă poate fi efectuată și de alte agenții autohtone sau internaționale.

Art. 15. — (1) ARACIS și ARACIP au în structura organizatorică:

- a) Departamentul de acreditare;
- b) Departamentul de asigurare a calității.

(2) Pentru evaluarea și acreditarea organizațiilor furnizoare de educație continuă și a programelor acestora, agențiile naționale pot înființa departamente speciale.

Art. 16. — (1) ARACIS este o instituție publică independentă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.