

# Plan operațional

## PLAN OPERAȚIONAL pentru anul 2012

În temeiul Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a Cartei universității, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca a elaborat Planul Operațional pe anul 2012.

Prezentul Plan Operațional a fost întocmit în baza Planului Strategic pentru perioada 2012-2015 aprobat de Senatul universitar, a Contractului de management parafat de Rectorul Universității și Președintele Senatului în data de 26 ianuarie 2012 și a Planului managerial asumat de Rectorul Universității pentru perioada 2012-2015.

Planul operațional pe 2012 este însoțit și de Proiectul de buget pe 2012 propus de MECTS în baza Contractului instituțional și a Contractului complementar parafat la data de 2 mai 2012.

### 1. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) are ca misiune formarea profesională de nivel universitar, de a produce, promova și transmite cunoaștere prin cercetare științifică și inovare. Misiunea asumată de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca este cea de cercetare științifică avansată și învățământ.

Universitatea își propune ca în cadrul misiunii sale să promoveze excelența în domeniul învățământului, cercetării și inovării prin formare academică inițială și postuniversitară, prin educație pe tot parcursul vieții și integrare în circuitul de valori universale în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

Universitatea asigură formarea academică a specialiștilor de înaltă calificare în domeniile fundamentale de științe agricole și silvice, de științe inginerești, de medicină veterinară și de științe ale naturii și prin promovarea studiilor de licență, masterat, doctorat și postuniversitare bazate pe dezvoltarea cunoașterii, a cercetării și inovării.

Prin calitatea actului educațional, prin dialogul cu societatea și adaptarea la nevoile concrete ale acesteia, universitatea își propune să contribuie la dezvoltarea locală, regională, națională și europeană din punct de vedere social, economic și cultural.

Activitatea educativă și de cercetare se bazează pe concepția potrivit căreia valorile cunoașterii sunt universale, iar procesul cunoașterii presupune evaluare și autoevaluare corectă, dialog constructiv și respect reciproc în exprimarea opiniilor.

Universitatea își perfecționează continuu mediul educațional pentru ca studenții să asimileze un ansamblu de cunoștințe, capacități și competențe profesionale și civice care să le permită să activeze competent și responsabil într-un stat de drept, liber și democrat.

Prin întreaga activitate educativă, prin relațiile intra- și extra-instituționale, universitatea promovează recunoașterea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, respectul și toleranța față de opinii, ideologii și religii, respectul față de tot ce este viu și față de mediu.

Universitatea militează pentru îmbunătățirea continuă a conținutului procesului de învățământ prin adaptarea permanentă a ofertei de specializări, prin revizuirea planurilor de învățământ și a programelor de studiu în concordanță cu standardele și perspectivele de dezvoltare naționale și mondiale, în domeniile vizate.

Prin studiile de master, doctorat, postdoctorat, specializare prin studii de formare continuă a specialiștilor și de calificare a fermierilor, prin perfecționarea personalului didactic preuniversitar și a personalului academic propriu, universitatea se definește ca un participant activ la educația pe tot parcursul vieții și la reconversia profesională a forței de muncă.

Prin politicile de recrutare, promovare și perfecționare a cadrelor didactice și de cercetare proprii, universitatea oferă resursele umane necesare formării profesionale universitare și postuniversitare, precum și modele de conduită profesională și civică.

Prin intermediul membrilor comunității sale academice, universitatea este un element activ în elaborarea și implementarea politicilor și programelor educaționale, de cercetare, de transfer tehnologic și de ocupare a forței de muncă la nivel național și internațional.

Universitatea satisface, în limita prevederilor legale și a resurselor, nevoile sociale de bază ale membrilor comunității universitare prin asigurarea unor bune condiții materiale de studiu și muncă, de protecție a muncii și de petrecere a timpului liber.

USAMV Cluj-Napoca asigură condiții democratice de evoluție profesională, de creștere a prestigiului profesional, de participare la conducere, asigură transparența actului decizional, a implementării regulamentelor și strategiilor, a evaluării și calificativelor; asigură condițiile respectării drepturilor de autor, ale descurajării oricăror forme de corupție, ale promovării moralității și relațiilor de parteneriat între personalul angajat și studenți.

Universitatea promovează măsuri de creștere a răspunderii personale și colective în ceea ce privește lărgirea democrației participative, creșterea prestigiului profesional, dezvoltarea și protejarea patrimoniului, în privința situațiilor de conflict de interese, raportului dintre exigență și autoexigență, în privința ținutei academice, relațiilor publice și a imaginii proprii și instituționale.

Printr-o dezvoltare susținută, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca dorește să-și afirme rolul de pol de excelență al educației și cercetării academice, al culturii și transferului tehnologic pentru domeniile specifice, în spațiul sud-estic și central european.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară își dezvoltă continuu serviciile de educație și de cercetare academică internațională, cu interes deosebit pentru cetățenii Uniunii Europene. Universitatea va milita permanent pentru integrarea activă în Spațiul european al învățământului superior (EHEA) și în Spațiul european al cercetării (ERA) și pentru derularea de programe ale comunității europene.

## 2. OBIECTIVE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

### 2.1. Obiective generale

- a. Principalul obiectiv al USAMV Cluj-Napoca pe anul 2012 este să confirme statutul de universitate de cercetare avansată și educație și clasificarea în grupa A a universităților din România prin evaluarea internațională făcută de MECTS cu ajutorul Asociației Universităților Europene EUA;
- b. Se are în vedere menținerea ierarhizării programelor de studiu la indicatorii obținuți pentru 2011 și renunțarea la

programele de categorie E care nu au finanțare bugetară;

- c. Procesul de modernizare a programelor de studii din universitate va continua prin creșterea gradului de compatibilitate a curriculelor de studii cu cele existente în țările Comunității Europene, în vederea internaționalizării și adaptării lor la evoluțiile recente ale societății bazate pe cunoaștere;
- d. Se are în vedere aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile ECTS pentru toate disciplinele din planurile de învățământ, conform Convenției de la Bologna, cerințelor MECTS și ARACIS;
- e. Universitatea va acorda în continuare o atenție deosebită activităților didactice practice prin utilizarea propriei infrastructuri și baze materiale precum și prin dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții și unități economice, din țară și străinătate, în vederea dezvoltării de abilitățile practice, dobândirea de competențe și stimularea spiritului inovator al studenților;
- f. Asigurarea unui învățământ de calitate, în paralel cu evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării și deprinderilor aplicative ale studenților. Universitatea își propune elaborarea unui sistem de evaluare a conținutului și calității procesului de învățământ, care să includă și observațiile absolvenților universității;
- g. Procesul de evaluare a cadrelor didactice va fi axat pe metodologiile și formularele elaborate de către departamentul DAC din USAMV Cluj-Napoca care urmează a adapta conținutul lor la noile criterii de evaluare a universității și la cerințele ARACIS (fișe de autoevaluare a cadrelor didactice, evaluare colegială, evaluare din partea șefului de catedră, evaluare din partea studenților);
- h. Perfecționarea continuă a statutului profesional al cadrelor didactice și creșterea motivației privind promovarea excelenței în procesul de predare, cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic și prestarea de servicii pentru mediul academic și cel economic;
- i. Revizuirea planurilor de învățământ și a programelor analitice pentru a se elimina noțiunile învechite, suprapunerile dintre discipline și pentru a reevalua ponderea unor discipline sau capitole în formarea studenților, viitori specialiști. Scopul declarat al acestor măsuri este acela de a oferi studenților informațiile și deprinderile cele mai semnificative, cerute de profesia pentru care se pregătesc și de a asigura absolvenților șanse sporite de integrare pe piața forței de muncă;
- j. Stimularea unui proces de învățare și evaluare bazat pe participarea activă a studenților la activitățile didactice, pe stimularea gândirii critice și a studiul individual continuu, paralel cu o mai bună comunicare între profesor și student;
- k. Focalizarea întregului proces de învățământ pe formarea de competențe;
- l. Se va analiza oportunitatea și potențialul de perspectivă ale unor specializări existente și extinderea ofertei de cursuri și programe de studiu cu predare în limba engleză sau franceză;
- m. Autorizarea provizorie a unui master didactic și a unui master de cercetare;
- n. Înființarea Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor;
- o. Continuarea perfecționării și specializării prin studii postuniversitare;
- p. Îmbunătățirea gradului de acoperire a disciplinelor cu cursuri, manuale sau suporturi de curs în limba română, franceză și engleză, paralel cu stimularea folosirii de către studenți a bibliografiei naționale și internaționale reprezentative;
- q. Implementarea conceptului de parteneriat între corpul profesoral și studenți în toate activitățile didactice și educative organizate de universitate;
- r. Creșterea ofertei educaționale a universității pentru studenții din alte țări și integrarea mai bună a universității în rețele educaționale internaționale.

## 2.2. Activitate didactică universitară

În anul 2012-2013, la USAMV Cluj-Napoca vor funcționa programele de învățământ universitar existente, bazate pe cele trei cicluri Bologna (Ciclul I - Învățământ universitar de licență; Ciclul II - Învățământ universitar de masterat; Ciclul III - Învățământ universitar de doctorat cu durata de 3-4 ani). Se va continua perfecționarea profesională postuniversitară și cea de formare continuă și se va susține continuarea activității Departamentul de pregătire a personalului didactic.

Durata studiilor de licență este în prezent de 4 ani la învățământul agricol și ingineresc, de 6 ani la cel medical veterinar și 3 ani la Biologie. Durata studiilor de master este de 2 ani.

Pentru anul 2012 se propune menținerea numărului actual de studenți, de 6.200 (media ultimilor patru ani este de 6.012 studenți), din care minimum 30% studenți cu taxă (actual 6.220 studenți, 4342 buget și 1878 cu taxă reprezentând 30,19%).

Pentru anul universitar 2012-2013 învățământ universitar de licență la zi va asigura pregătirea studenților în cadrul a 25 de specializări din cadrul a 12 domenii de studiu.

Pentru învățământul de licență la zi, capacitatea anuală totală de școlarizare (anul I), aprobată de ARACIS este de 1.740 locuri (la buget și taxă).

Facultatea de Agricultură funcționează cu șase specializări în trei domenii și are o capacitate totală de școlarizare de 305 locuri în domeniul Agronomie (Agricultură limba română și limba franceză, Montanologie, Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industrie alimentară), domeniul Biologie (Biologie), și domeniul Ingineria mediului (Ingineria și protecția mediului în agricultură).

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor va funcționa cu trei specializări în domeniul Ingineria produselor alimentare (Controlul și expertiza produselor alimentare, Ingineria produselor alimentare și Tehnologia prelucrării produselor agricole), și va avea o capacitate totală de înmatriculare a 210 studenți la licență.

Facultatea de Horticultură funcționează cu șapte specializări în cadrul a patru domenii și are o capacitate totală de școlarizare de 575 de locuri pentru domeniile Horticultură (Horticultură și Peisagistică), Inginerie și Management (Inginerie economică în agricultură, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Inginerie și management în industria turismului), domeniul Silvicultură (Silvicultură) și domeniul Inginerie geodezică (Măsurători terestre și cadastru).

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii funcționează cu cinci specializări în cadrul a două domenii, cu o capacitate totală de înmatriculare de noi studenți de 350 la: Zootehnie (Zootehnie și Piscicultură și acvacultură) și Biotehnologii (Biotehnologii agricole, Biotehnologii medical veterinar și Biotehnologii pentru industria alimentară).

Facultatea de Medicină Veterinară va funcționa cu două specializări în cadrul a două domenii: Medicină Veterinară (Medicină Veterinară, limba română, limba engleză și limba franceză) și Inginerie chimică (Controlul și Securitatea Produselor Alimentare). Capacitatea totală de școlarizare anuală este de 300 locuri.

Pentru învățământul universitar de licență, forma ID și FR, universitatea asigură o capacitate de școlarizare anuală de 385 locuri și o pregătire în cadrul a patru specializări: Agricultură (ID), Biologie (FR), Tehnologia prelucrării produselor agricole ID, Ingineria și protecția mediului în agricultura (ID), Horticultură (ID), Inginerie economică în agricultură (FR) și Zootehnie (ID).

La ciclul II de studii universitare masterat, universitatea va asigura, în anul universitar 2012-2013, formarea de

specialiști în cadrul a 22 programe de studii, în 9 domenii diferite pentru care se asigură o capacitate de școlarizare anuală de 795 locuri, reprezentând aproape 38% din capacitatea totală anuală de școlarizare la licență (2.125). Repartizarea lor este după cum urmează:

Facultatea de Agricultură funcționează cu următoarele specializări: la învățământul de Zi, Agricultură organică, Managementul resurselor naturale și agroturistice, Dezvoltare rurală, Protecția plantelor, Agricultura, schimbări climatice și siguranța alimentelor în limba franceză, Biologia agroecosistemelor, Protecția sistemelor naturale și antropice, iar învățământul ID: Protecția plantelor (FR). Capacitatea de școlarizare totală este de 205 locuri.

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor funcționează cu următoarele specializări: Managementul calității alimentelor (în limba engleză - Food quality management), Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare, Siguranța alimentară și protecția consumatorului. Capacitatea de școlarizare totală este de 125 locuri.

Facultatea de Horticultură funcționează cu următoarele specializări la învățământul de Zi: Managementul producției horticole în climat controlat, Științe horticole, Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi, Biodiversitate și bioconservare, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor, Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate, Silvicultura - Managementul ecosistemelor forestiere, Agribusiness în limba engleză, Economie agroalimentară, iar la învățământul ID: Managementul producției horticole în climat controlat (FR). Capacitatea de școlarizare totală este de 205 locuri.

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii funcționează cu următoarele specializări la învățământul de zi: Managementul creșterii animalelor și acvacultură, Managementul calității produselor de origine animalieră, Biotehnologii aplicate. Capacitatea de școlarizare totală este de 170 locuri.

Universitatea își propune ca pe parcursul anului universitar 2012-2013 să trimită la ARACIS dosarele de autorizare a două programe de studii masterale, respectiv Master didactic și Master de Cercetare în cooperare cu Universitatea din Liege.

Studiile doctorale, pe parcursul anului universitar 2012-2013, se vor baza pe prestația a 89 profesori conducători de doctorat care, în funcție de performanțe, urmează să fie integrați în noul IOSUD, pentru coordonarea activității celor peste 400 de doctoranzi. Se are în vedere școlarizarea în 2012 a unui număr minim de 50 de studenți doctoranzi.

Principalul obiectiv pentru 2012 este abilitarea unui număr cât mai mare de cadre didactice pentru înființarea unui IOSUD care să continue activitatea cu minimum două școli doctorale: una de Agricultură (Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii) și una de Medicină Veterinară.

Conform legislației în vigoare Școlile doctorale urmează a fi evaluate și acreditate de ARACIS și MECTS pe baza performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor, universitatea noastră având ca obiectiv acreditarea a minimum două școli doctorale.

Se are în vedere scoaterea la concurs a postului de Director CSUD, reorganizarea școlilor doctorale în vederea acreditării și descentralizarea bugetară pentru administrarea veniturilor și cheltuielilor proprii de către IOSUD.

Universitatea își propune continuarea proiectelor existente POSDRU ale MECTS privind reforma studiilor doctorale și susținerea financiară, în limitele posibile, a doctoranzilor din programele care nu prevăd burse doctorale.

De asemenea, universitatea își propune ca în anul în curs să continue mobilitățile studenților doctoranzi în universități și institute partenere și încurajarea cotutellelor internaționale prin programe derulate cum ar fi „Socrates”,

„Titulescu” și de a participa în continuare și de a dezvolta rețele de pregătire doctorală (ex. Euromediteranean University - EMUNI).

### 2.3. Personalul didactic

Universitatea totalizează în prezent 480 de posturi didactice dintre care 53,33% sunt ocupate de către 256 cadre didactice cu contract permanent de muncă. Raportul de studenți- cadru didactic este de 17,00 în scădere de la 20,1 în urmă cu trei ani.

Remarcăm gradul mic de ocupare a posturilor (norma ARACIS 75%) datorat politicilor guvernamentale de blocare a posturilor sau limitarea la 1 post la 7 plecări (pensionări).

Ca politici privind personalul didactic se propun următoarele obiective:

- a. Scoaterea la concurs a 25 posturi de asistent și șef de lucrări în conformitate cu cererile existente la nivelul departamentelor și facultăților și în funcție de sustenabilitatea lor financiară;
- b. Sprijinirea a minimum 5 cadre didactice pentru abilitare și includere în structura IOSUD și a școlilor doctorale.
- c. Perfecționarea criteriilor și punctajelor de evaluare a calității personalului didactic în vederea recrutării și promovării cadrelor didactice, în conformitate cu criteriile legale și practicile internaționale în domeniu;
- d. Perfecționarea criteriilor de autoevaluare anuală și evaluare a cadrelor didactice și participarea studenților și absolvenților la procesul de evaluare a procesului didactic;
- e. Acordarea gradațiilor de merit după criterii transparente de calitate, valabile pentru întreg corpul didactic și personalul didactic auxiliar;
- f. Acordare, în limita condițiilor financiare obiective, de salarii de merit (10% la salariul de bază) după criterii de performanță în baza sistemului de autoevaluare din universitate;
- g. Implementarea noului sistem de autoevaluare academică (self study) prin prezentarea o data la doi ani, în cadrul departamentului, a CV și a activităților desfășurate.
- h. Perfecționarea personalului didactic propriu prin înființarea unui centru de didactică academică și susținerea de către universitate a accesului la o mai bună informație științifică.

### 2.4. Educația permanentă

Educația și învățarea pe tot parcursul vieții este o componentă prioritară a societății bazate pe cunoaștere la care universitatea noastră va trebui să aibă o mai mare contribuție în viitor. Pentru acest an se propune:

- a. Prin colaborarea cu asociațiile și colegiile profesionale universitatea trebuie să aibă o mai mare implicare în perfecționarea continuă a specialiștilor din domeniile specifice;
- b. Sporirea ofertei de specializare în acord cu realitățile societății actuale pentru continuarea dialogul universitate-societate-mediul economic și transferul tehnologic al rezultatelor cercetării;
- c. Accesarea de fonduri structurale și sectoriale pentru formarea și calificarea resursei umane în domeniul specializărilor existente și a cercetării efectuate în universitate;
- d. Continuarea și dezvoltarea activității școlilor postdoctorale existente și participarea la noile competiții din acest domeniu;
- e. Implicarea mai activă a universității în colaborările cu liceele, școlile generale și grădinițele din județ pentru formarea unei culturi dedicate protecției mediului, dragostei pentru viu și natură și grijă față de animale.

## 3. OBIECTIVE ÎN DOMENIUL CERCETĂRII

Consiliul de Administrație, în conformitate cu misiunea universității și a Planului strategic al universității, a stabilit pentru anul 2012 următoarele obiective:

- a. Creșterea importanței cercetării științifice în activitatea cadrelor didactice și a studenților în conformitate cu misiunea de cercetare avansată asumată de universitate;
- b. Poziționarea universității noastre pe primele zece locuri în ierarhizarea celor 49 universități de stat din țară, în privința alocării bugetare în funcție de valoarea indicatorului de calitate;
- c. Evaluarea la nivelul Universității a unui număr de 8 centre de cercetare, în scopul promovării a minimum 2 centre de excelență recunoscute la nivel național prin competiție ANCS;
- d. Implementarea în laboratoarele de încercări și cercetare din cadrul universității a unor metodologii analitice performante, din domeniile specifice fiecărui laborator și alinierea la metodologiile oficiale de analiză și control europene și internaționale pentru efectuarea de servicii pentru comunitatea academică și mediul economic;
- e. Creșterea contribuției cercetării la bugetul de venituri a universității (în prezent 30%);
- f. Înființarea unei baze de date cu serviciile oferite de laboratoarele și centrele de cercetare recunoscute și validate de universitate;
- g. Stimularea școlilor doctorale și a cercetării postdoctorale, inclusiv prin accesarea de fonduri POSDRU, în parteneriat cu instituții din țară și din străinătate;
- h. Asigurarea celor mai bune condiții pentru realizarea unor performanțe superioare în ceea ce privește capacitatea universității de a concepe/dezvolta proiecte, produse și tehnologii inovative pentru mediul de afaceri;
- i. Înființarea unei baze de date cu dotările și facilitățile de cercetare din universitate;
- j. Utilizarea eficientă a infrastructurii de cercetare existente și redistribuirea dotărilor neutilizate pentru folosirea lor în activitatea de cercetare și stimulare a publicațiilor de impact;
- k. Publicarea unui număr de cel puțin 150 de articole și lucrări științifice în reviste indexate și cotate ISI;
- l. Menținerea buletinelor USAMV Cluj-Napoca în categoria B+ în clasificarea CNCSIS și indexarea lor în principalele baze de date internaționale (BDI) în vederea asigurării condițiilor necesare trecerii acestora în categoria de clasificare A a CNCSIS (ISI);
- m. Participarea persoanelor cu responsabilități pe linie de cercetare (prorector științific, director cercetare, responsabil birou granturi, secretari științifici), la sesiunile de formare (pilotare) ale Modulului Managementul cercetării, din cadrul proiectului Îmbunătățirea managementului universitar, organizate de UEFISCSU;
- n. Diseminarea mai activă a informațiilor privind participarea la competiția de granturi și proiecte de cercetare și participarea la campania de informare și dezbateri privind principalele inițiative în domeniul politicilor CDI, inclusiv situația finanțării PNCDI pentru anul 2013 și perspectivele pentru perioada 2013–2020, inclusiv organizarea unor dezbateri naționale privind proiectele ANCS;
- o. Sprijin în menținerea tinerilor cercetători angajați cu funcția de bază pe proiectele de cercetare derulate în cadrul Universității;
- p. Creșterea calității și vizibilității celui de al 11-lea Simpozion Internațional „Prospects for the 3rd Millennium Agriculture”, cu o mai largă participare a unor specialiști din țară și străinătate (minim 10 de țări);
- q. Creșterea calității publicațiilor din Buletinul Științific din USAMV Cluj-Napoca (cele patru serii) prin acceptarea numai a publicațiilor celor care corespund politicii editoriale ale Buletinului;
- r. Organizarea în cadrul Universității a unei sesiuni de comunicări științifice studențești. Editarea CD-urilor și publicarea lucrărilor științifice prezentate în cadrul sesiunii pentru un minim de 300 de participanți. Premiarea participanților care au fost clasati pe primele locuri în secții.

## 4. OBIECTIVE ÎN DOMENIUL PARTENARIATULUI CU STUDENȚII

### 4.1. Admiterea

Dintre obiectivele cele mai importante în cadrul parteneriatului cu studenții este acela de a le putea oferi condiții cât mai bune și diverse de studiu, în cadrul capacităților totale aprobate de ARACIS.

În acest scop se dorește cea mai bună mobilizare și informare privind oferta academică a universității prin:

- a. Accesul liber la toate formele de învățământ și caracterul multicultural; în conformitate cu legislația în vigoare și a principiilor democratice, universitatea asigură accesul necondiționat al oricărui absolvent de liceu, indiferent de etnie sau apartenența religioasă, la concursul de admitere, la programele de studii din oferta educațională, conform legislației naționale și a metodologiei aprobate de Senatul universității;
- b. Atragerea în universitate a absolvenților de liceu cu o pregătire generală cât mai bună, cu o bună cunoaștere a specializărilor și condițiilor de pregătire din universitate;
- c. Ocuparea unui număr cât mai mare din locurile disponibile pe baza performanțelor individuale ale candidaților;
- d. Atragerea de candidați din străinătate la programe de studii în limba română, în limba engleză și franceză;
- e. Se are în vedere atragerea unor candidați cât mai performanți prin o mai bună comunicarea cu liceele performante;
- f. Vizite ale cadrelor didactice și studenților universității în licee;
- g. Popularizarea detaliată prin internet, broșuri, pliante, mass-media, a ofertei de studii și a condițiilor de școlarizare, baza materială didactică, de cazare și cultura-sportivă, oportunități naționale și internaționale privind integrarea pe piața muncii, relații ale USAMV Cluj-Napoca cu alte instituții similare etc.;
- h. Participarea la târguri, expoziții, seminarii, mese rotunde cu prezentarea ofertei universității și a facultăților;
- i. Organizarea în cadrul manifestării AGRARIA a târgului privind oferta educațională din universitate și oferta de joburi în colaborare cu ALUMNI și Departamentului de educație pentru carieră;
- j. Organizarea zilei porților deschise în universitate și invitarea de grupuri de elevi, potențiali candidați;
- k. Contactarea unor parteneri internaționali ce oferă servicii educaționale pentru popularizarea ofertei noastre educaționale și a condițiilor;
- l. Actualizarea în permanență a paginii web a universității și accesarea unor rețelele internaționale de educație și cercetare universitară.

Pentru anul universitar 2012-2013 vor putea fi oferite pentru concursul de admitere aproape 3.000 de locuri, reprezentând potențialul actual de școlarizare a universității, conform capacității totale de școlarizare anuală aprobate de ARACIS pentru fiecare program de studiu. Dintre acestea 2.125 sunt locuri pentru studii de licență și 795 locuri pentru studii de master, după cum urmează:

#### A. Ciclul de licență – forma de învățământ la zi

| Facultatea<br>(capacitatea totală) | Domeniul | Programe de studiu acreditate sau<br>autorizate de ARACIS (A/AP) | Durata<br>(ani) | Capacitatea<br>anuală de<br>școlarizare<br>aprobată<br>ARACIS |    |
|------------------------------------|----------|--|-----------------|---|----|
|                                    |          | Agricultură  | A               | 4   | 95 |

|  |                                 |   |    |    |     |
|--|---------------------------------|---|----|----|-----|
| Agricoltura<br>(305)                       | Agronomie                       | Agricoltura-Lb. franceză  | A  |    | 30  |
|  |                                 | Montanologie  | A  | 4  | 50  |
|  |                                 | Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industrie alimentară | AP | 4  | 45  |
|  | Biologie                        | Biologie  | A  | 3  | 25  |
|  | Ingineria Mediului              | Ingineria și protecția mediului în agricultură                                    | A  | 4  | 60  |
| Știința și Tehnologia Alimentelor<br>(210) | Ingineria Produselor Alimentare | Tehnologia prelucrării produselor agricole  | A  | 4  | 100 |
|  |                                 | Controlul și expertiza produselor alimentare                                      | A  | 4  | 60  |
|  |                                 | Ingineria produselor alimentare   | AP | 4  | 50  |
| Horticultură<br>(575)                      | Horticultură                    | Horticultură  | A  | 4  | 110 |
|  |                                 | Peisagistică  | A  | 4  | 100 |
|  | Inginerie și Management         | Inginerie economică în agricultură  | A  | 4  | 75  |
|  |                                 | Inginerie și management în alimentație publică și agroturism                      | A  | 4  | 90  |
|  |                                 | Inginerie și management în industria turismului                                   | AP | 4  | 75  |
|  | Silvicultură                    | Silvicultură  | A  | 4  | 100 |
| Inginerie Geodezică                        | Măsurători terestre și cadastru | AP  | 4  | 25 |     |
| Zootehnie și Biotehnologii<br>(350)        | Zootehnie                       | Zootehnie   | A  | 4  | 150 |
|  |                                 | Piscicultură și acvacultură   | A  | 4  | 60  |
|  | Biotehnologii                   | Biotehnologii agricole  | A  | 4  | 50  |
|  |                                 | Biotehnologii pentru industria alimentară   | AP | 4  | 55  |
|  |                                 | Biotehnologii medical-veterinare  | AP | 4  | 35  |
| Medicină Veterinară<br>(390)               | Medicină Veterinară             | Medicină veterinară   | A  | 6  | 240 |
|  |                                 | Medicină veterinară (limba engleză)   | AP | 6  | 30  |
|  |                                 | Medicină veterinară (limba franceza)  | AP | 6  | 30  |
|  | Inginerie Chimica               | Controlul și securitatea produselor alimentare                                    | AP | 4  | 90  |

B. Ciclul de licență – Învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR)

| Facultatea<br>(capacitatea totală)     | Domeniul                        | Specializări<br>Programe de studiu acreditate sau autorizate de ARACIS (A/AP) | Durata<br>(ani) | Capacitatea anuală de școlarizare aprobată ARACIS |    |
|--|---------------------------------|---|-----------------|---|----|
| Agricoltura<br>(155)                   | Agronomie                       | Agricoltura ID  | A               | 4   | 50 |
|  |                                 | Agricoltura ID – Extensia Viterbo   | AP              | 4   | 25 |
|  | Biologie                        | Biologie IFR  | A               | 3   | 30 |
|  | Ingineria mediului              | Ingineria și protecția mediului în agricultura ID                             | AP              | 4   | 50 |
| Știința și Tehnologia Alimentelor (50) | Ingineria Produselor Alimentare | Tehnologia prelucrării produselor agricole ID                                 | A               | 4   | 50 |
| Horticultură                           | Horticultură                    | Horticultură ID   | A               | 4   | 50 |
|  |                                 | Horticultură ID – Extensia Viterbo  | AP              | 4   | 25 |

|                                 |                         |  |    |   |    |
|---------------------------------|-------------------------|--|----|---|----|
| (105)                           | Inginerie și Management | Inginerie economică în agricultură IFR | A  | 4 | 30 |
| Zootehnie și Biotehnologii (75) | Zootehnie               | Zootehnie ID                           | A  | 4 | 50 |
|                                 |                         | Zootehnie ID – Extensia Viterbo        | AP | 4 | 25 |

C. Ciclul master – învățământ cu frecvență

| Facultatea (capacitatea totală)         | Domeniul                        | Programe de studiu acreditate sau autorizate ARACIS (A/AP)                         | Durata (ani) | Capacitatea anuală de școlarizare aprobată ARACIS |    |
|---|---------------------------------|--|--------------|---|----|
| Agricultură (180)                       | Agronomie                       | Agricultură organică   | A            | 2   | 25 |
|   |                                 | Managementul resurselor naturale și agroturistice                                  | A            | 2   | 25 |
|   |                                 | Dezvoltare rurală  | A            | 2   | 25 |
|   |                                 | Protecția plantelor  | A            | 2   | 25 |
|   |                                 | Agricultura, schimbări climatice și siguranța alimentelor –lb.franceză             | A            | 2   | 25 |
|   | Biologie                        | Biologia agroecosistemelor   | A            | 2   | 25 |
|   | Ingineria Mediului              | Protecția sistemelor naturale și antropice   | A            | 2   | 30 |
| Știința și Tehnologia Alimentelor (125) | Ingineria Produselor Alimentare | Managementul calității alimentelor (în limba engleza-Food quality management)      | A            | 2   | 25 |
|   |                                 | Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare                  | A            | 2   | 50 |
|   |                                 | Siguranța alimentară și protecția consumatorului                                   | A            | 2   | 50 |
| Horticultură (265)                      | Horticultură                    | Managementul producției horticole în climat controlat                              | A            | 2   | 25 |
|   |                                 | Științe horticole  | A            | 2   | 25 |
|   |                                 | Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi                            | A            | 2   | 25 |
|   |                                 | Biodiversitate și bioconservare  | A            | 2   | 40 |
|   |                                 | Inginerie genetică în ameliorarea plantelor  | A            | 2   | 25 |
|   |                                 | Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate | A            | 2   | 25 |
|   | Silvicultura                    | Silvicultura-Managementul ecosistemelor forestiere                                 | A            | 2   | 50 |
|   | Inginerie și management         | Agribusiness (în limba engleză)  | A            |   | 25 |
|   |                                 | Economie agroalimentară  | A            | 2   | 25 |
| Zootehnie și Biotehnologii (170)        | Zootehnie                       | Managementul creșterii animalelor și acvacultură                                   | A            | 2   | 70 |
|   |                                 | Managementul calității produselor de origine animaliera                            | A            | 2   | 50 |
|   | Biotehnologii                   | Biotehnologii aplicate   | A            | 2   | 50 |

D. Ciclul master – învățământ FR

|  |  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  |  |  | Capacitatea |
|--|--|--|--|--|-------------|

| Facultatea   | Domeniul     | Specializări<br>Programe de studiu acreditate (A)<br>sau autorizate să funcționeze<br>provizoriu (AP) | Durata<br>(ani) | anuală de<br>școlarizare<br>aprobată<br>ARACIS |
|--------------|--------------|---|-----------------|--|
| Agricultură  | Agronomie    | Protecția plantelor (FR)  | 2               | 25   |
| Horticultura | Horticultura | Managementul producției horticole în<br>climat controlat (FR)   | 2               | 25   |

Pentru ciclul de studii doctorale, ne propunem ca la admiterea 2012 să putem oferi cel puțin 50 de locuri la studii cu frecvență, bugetate MECTS.

Alocarea locurilor la studii doctorale cu frecvență se va face în funcție de raportul dintre numărul de doctoranzi înscriși la un conducător și numărul de titluri de doctor conferite acestora, în funcție de baza materială și fondurile atrase prin contracte de cercetare disponibile conducătorului și prioritățile stabilite de universitate.

#### 4.2. Relația personalului didactic și administrativ al universității cu studenții

Întreaga activitate a universității este centrată pe student în vederea atingerii unor obiective specifice:

- Formarea de specialiști, în domeniile specifice universității, capabili să se integreze rapid și eficient pe piața forței de muncă, în domeniile pentru care s-au pregătit;
- Dezvoltarea personalității, a capacităților de opțiune, a inițiativei individuale și a spiritului civic al studenților;
- Dezvoltarea aptitudinilor de cercetare, inovare, publicare și transfer tehnologic.

În vederea atingerii acestor obiective, studentul trebuie să devină partenerul cadrului didactic în activitățile didactice, de cercetare și administrative ale universității.

În vederea stimulării acestui parteneriat se au în vedere următoarele:

- Participarea activă a reprezentanților studenților la actul decizional din universitate, ca parteneri în demersurile de creștere permanentă a calității pregătirii profesionale, a dezvoltării spiritului civic și moralității;
- Susținerea de către universitate a tuturor organizațiilor studențești în vederea creșterii reprezentativității acestora și a sprijinirii inițiativelor acestora;
- Validarea Codului drepturilor și obligațiilor studenților din USAMV Cluj-Napoca;
- Sprijin în organizarea în comun a unor manifestații științifice, artistice, sportive și în conceperea de publicații științifice;
- Angrenarea studenților în activitățile de cercetare, expertiză și transfer tehnologic desfășurate în universitate;
- Responsabilizarea studenților în administrarea căminelor, a clubului cultural, a bazei sportive și bazei materiale legată de practica de specialitate;
- Lărgirea accesului studenților în timp real (prin sistemul informatic intern al universității), la datele personale privind situația școlară, regulamentele interne ale universității, programele de studii, orarul activităților didactice și programarea seminariilor, suporturi de curs, oportunități de realizare a practicii de specialitate, mobilități și burse, oportunități de angajare pe durata studenției și după absolvire, etc.;
- Susținerea Departamentului de Educație pentru Carieră pentru dezvoltarea de aptitudini de comunicare a studenților și adaptare la condițiile socio-economice și cultura europeană;
- Rezolvarea conflictelor existente cu FAS USAMV pe cale amiabilă, printr-un dialog academic civilizată, în

dorința de colaborare și parteneriat cu reprezentanții studenților.

#### 4.3. Îmbunătățirea condițiilor de studiu și sociale a studenților

USAMV Cluj-Napoca va urmări permanent îmbunătățirea infrastructurii destinate învățământului, studiului, cercetării și relaxării studenților în Campusul Universitar prin inițierea unor noi investiții și continuarea sau finalizarea unor investiții începute (mansardarea Clinicii de boli infecțioase, finalizarea Bibliotecii centrale, finalizarea noului cămin studentesc Agro II).

Modernizarea sălilor de curs, amenajarea unei săli dotate cu aparatură pentru videoconferințe, dezvoltarea sistemului e-learning, modernizarea sălilor de lectură, completarea cu aparatură performantă a dotării laboratoarelor didactice și dezvoltarea facilităților de practică de specialitate în cadrul laboratoarelor de microproducție, modernizarea clinicilor sau a spitalului veterinar sunt doar câteva obiective permanente în scopul îmbunătățirii pregătirii profesionale a studenților.

În universitate se vor acorda în continuare patru categorii de burse, conform legii, pe baza performanțelor profesionale și a veniturilor susținătorilor legali: bursă de performanță, bursă de merit, bursă de studiu și bursă socială. Se propune acordarea de burse la minim 1/3 din studenții cu studii finanțate de la buget în acord cu dorințele studenților și resursele asigurate de MECS.

Studenții vor avea asigurate și burse, pe bază de concurs, oferite de către organisme neguvernamentale sau unități economice. Universitatea se va preocupa de asemenea ca din resurse proprii să asigure sprijin financiar studenților cu merite profesionale și științifice deosebite (premiu la simpozioanele studențești, bursa Rectorului, burse ocazionale etc.). De asemenea, la fel ca în ultimii ani, studenții cu rezultate deosebite vor beneficia de o excursie finanțată de universitate în Ungaria la Universitatea din Szeged.

#### 5. OBIECTIVE PRIVIND SISTEMULUI INFORMATIC AL UNIVERSITĂȚII

În vederea îndeplinirii obiectivului de descentralizare financiară și administrativă promovat în cadrul noului management antreprenorial propus prin Planul strategic se are în vedere continuarea eforturilor de perfecționare continuă a sistemului informatic al universității.

În anul 2012 ne propunem completarea sistemului informatic existent cu următoarele domenii:

- a. Managementul activităților didactice – orar electronic;
- b. Contabilitate-financiar – evidența fondurilor până la nivel de departament, servicii, activități, cămine, club, bază sportivă, stațiuni didactice, microproducție;
- c. Aprovizionare;
- d. Managementul studenților – admitere, înmatriculare, evidență, cataloage, foaie matricolă, taxe, înscriere la forme de evaluare a cunoștințelor, cazare;
- e. Managementul cercetării – contracte, publicații;
- f. Promovarea imaginii universității și facultăților – perfecționarea site-ului;
- g. Evaluarea calității – autoevaluare, evaluarea studenților;

Se are în vedere finalizarea tuturor modulelor aflate în lucru și instruirea personalului privind posibilitățile de utilizare pentru implementarea finală a sistemului IT.

#### 6. OBIECTIVE PRIVIND DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII

Pentru o universitate bazată pe cercetare avansată documentarea și existența unei biblioteci performante este un obiectiv prioritar. În acest scop se are în vedere:

- a. Asigurarea bibliografiei și a documentației specifice necesare cercetării și învățământului la toate specializările existente în cadrul programelor de studiu, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți;
- b. Asigurarea de abonamente on-line pentru principalele baze de date prin participarea la programul ANELIS, care acoperă toate domeniile de studii din universitate;
- c. Achiziția de carte de producție națională și internațională, reprezentativă pentru domeniile de studii ale universității;
- d. Abonamente la periodice românești și străine;
- e. Dezvoltarea relațiilor de schimb intern și internațional de publicații (actual 168 de parteneri din 39 de țări pentru schimburile Buletinului științific USAMV, seriile Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii Medicină Veterinară și a altor publicații al Editurii AcademicPres).
- f. Upgradarea sistemului informatic al bibliotecii;
- g. Dezvoltarea sistemului e-learning – suporturi de curs, teste de autoevaluare, comunicare on-line cu profesorii, demonstrații, cursuri și conferințe on-line, în timp real sau din înregistrări;
- h. Promovarea sistemului de învățare și schimburi de experiență prin teleconferințe;
- i. Finalizarea construcției noii Bibliotecii centrale, de aproximativ 5.500 mp.

#### 8. OBIECTIVE PRIVIND CREȘTEREA VIZIBILITĂȚII INTERNAȚIONALE

Luând în considerare implicațiile procesului de internaționalizare a studiilor și creștere a vizibilității internaționale, precum și importanța acestora în evaluarea universității se consideră ca acțiuni necesar a fi întreprinse în anul 2012, următoarele:

- a. Compatibilizarea continuă a planurilor de învățământ și a programelor analitice cu cele ale universităților și facultăților de profil similar din țările europene, în vederea facilitării mobilităților studenților și recunoașterii internaționale a diplomelor;
- b. Menținerea colaborărilor și inițierea unor noi protocoale de colaborare cu universități din Europa și din Statele Unite ale Americii în domeniul învățământului și cercetării universitare și în vederea întocmirii unor proiecte cu finanțare externă;
- c. Creșterea numărului și duratei mobilităților cadrelor didactice și a studenților în universități, institute de cercetare și societăți comerciale din străinătate, pentru perfecționare, schimb de bune practici și încheierea de contracte de colaborare;
- d. Atragerea de studenți străini la cursuri universitare (licență, master, doctorat) și atragerea de cercetători străini la studii postdoctorale și în programe de cercetare;
- e. Atragerea de profesori străini de prestigiu ca profesori asociați în cadrul studiilor de licență și master, în cadrul cotutellelor la studiile doctorale și experți în cadrul proiectelor europene de formare a resurselor umane (POSDRU);
- f. Integrarea mai amplă a universității în rețele internaționale de educație și cercetare universitară și în rețele de expertiză și prognoză în domeniile specifice;
- g. Realizarea de programe de studii în colaborare cu parteneri din străinătate și oferirea de diplome duble;
- h. Dezvoltarea extensiei universitare de învățământ la distanță, din Italia (Viterbo), cu adresabilitate pentru studenți străini și românii din diaspora și promovarea ei și în Spania, în colaborare cu Universitatea din Valencia;

- i. Organizarea și participarea la manifestări științifice internaționale de prestigiu și abandonarea practicii de turism științific;
- j. Finanțarea unor schimburi de experiență, documentare sau vizite de lucru care au ca scop cercetările și publicațiile ISI în reviste cu factor de impact de minimum 1,5;
- k. Creșterea numărului de acorduri de colaborare cu universități de prestigiu.

## 9. OBIECTIVE ÎN DOMENIUL FINANCIAR

Obiectivele în domeniul financiar sunt cele de asigurare a unui buget sustenabil care să asigure o creștere de minimum 5% pentru 2012 pentru îndeplinirea, susținerea obiectivelor menționate și mai ales pentru asigurarea unor noi posturi didactice scoase la concurs.

În vederea asigurării unui buget sustenabil și pe 2013 se are în vedere în special îmbunătățirea celor 13 indicatori de calitate solicitați de MECTS, structurați în trei grupe:

- a. indicatori de calitate ai procesului didactic: ponderea posturilor ocupate, ponderea profesorilor și conferențiarilor, ponderea personalului didactic sub 35 ani, ponderea personalului didactic cu titlu de doctor, ponderea studenților de la învățământul postuniversitar din totalul studenților, raportul dintre cheltuielile pentru dotarea laboratoarelor și bibliotecilor și finanțarea de bază;
- b. indicatori de calitate ai proceselor care influențează direct activitatea didactică: calitatea managementului academic și administrativ, nivelul performanțelor în cercetarea științifică (3% din finanțarea de bază), asigurarea întreținerii bazei materiale, ponderea cheltuielilor materiale din totalul cheltuielilor curente, numărul studenților și a personalului didactic la un post cu conexiune la Internet, calitatea serviciilor sociale și administrative studentești;
- c. indicatori de performanțe instituționale care influențează procesul didactic: raportul procentual dintre veniturile realizate prin activități proprii și finanțarea de bază, raportul procentual dintre valoarea contractelor de cercetare și finanțarea de bază, ponderea veniturilor proprii cheltuite pentru dezvoltare din totalul finanțării.

Se are în vedere situarea universității noastre pe primele 10 locuri în ierarhia universităților de stat din țară, referitor la indicii de calitate, care permit potențial menținerea bugetului alocat de MECTS și pe anul următor.

Se va acorda, de asemenea, o atenție deosebită majorării resurselor financiare din venituri proprii, prin creșterea volumului de servicii educaționale în regim cu taxă (inclusiv beneficiari străini), prin atragere de fonduri europene postaderare nerambursabile, printr-o mai susținută activitate de cercetare științifică, microproducție, consultanță, expertiză și transfer tehnologic, precum și unei mai eficiente gestionări a resurselor existente la un moment dat.

Se dorește asigurarea unei totale transparențe privind gestionarea fondurilor existente și descentralizarea financiară până la nivel de departament, facultate, servicii și activități, cu încadrarea în bugetul de venituri și cheltuieli aprobat. Transparența alocării și gestionării bugetului universității se realizează prin repartizarea de către Consiliul de Administrație a sumelor pe facultăți și servicii administrative ale universității și printr-o analiză financiară permanentă (lunar, trimestrial și anual) a acestora. Odată cu implementarea completă a sistemului informatic la nivelul serviciului financiar-contabil, în anul 2012, se va realiza o evidență și transparență mai bună a fondurilor până la nivel de departament.

Bugetul de venituri și cheltuieli propus pentru 2012 este de 78.137.456 lei și a fost parafat de MECTS la semnarea contractului instituțional.

BUGETUL DE VENITURI și CHELTUIELI PE ANUL 2012

| Nr. crt. | Nr. rind | DENUMIRE INDICATORI   | BUGET 2011 | BUGET 2012 |
|----------|----------|---|------------|------------|
| 1        | 01       | VENITURI-TOTAL(1+2+3+4+5+6+7)   | 73,824,087 | 78,137,456 |
| 2        | 02       | Sold din anul precedent   | 0          | 0          |
| 3        | 03       | Venituri proprii, din care:   | 30,672,293 | 33,905,884 |
|          | 03.1     | Sume primite de la MEC drept fin. de baza                             | 21,222,293 | 24,105,884 |
|          | 03.2     | Venituri proprii din taxe și activ. desfas. de istit. de inv. sup.    | 7,600,000  | 7,800,000  |
|          | 03.3     | Alte venit. proprii potrivit legii                                    | 1,850,000  | 2,000,000  |
|          | 03.31    | Donatii și sponsorizari   | 50,000     | 50,000     |
|          | 03.32    | Venituri din prestari servicii  | 1,800,000  | 1,950,000  |
| 4        | 04       | Venituri din activ. De cercet. stiint.                                | 22,780,000 | 21,800,000 |
| 5        | 05       | Alocatii de la bugetul de stat cu destin spec. din care pt.           | 8,922,180  | 8,823,374  |
|          | 05.1     | Reparatii capitale  | 0          | 0          |
|          | 05.2     | Subventii pt. camine, cantine stud.                                   | 1,538,954  | 1,480,090  |
|          | 05.3     | Dotari și alte investitii   | 0          | 0          |
|          | 05.4     | Burse   | 2,581,639  | 3,208,157  |
|          | 05.5     | Alte forme de protectie sociala a stud.                               | 450,587    | 535,127    |
|          | 05.6     | Sume alocate pt. realiz. unor obiective de inves.                     | 4,351,000  | 3,600,000  |
|          | 05.7     | Finant. proi. cofinant. din aloc. de la bug. si surse ext.            | 0          | 0          |
|          | 05.8     | subventii pt. cazare OUG.73/2004                                      | 0          | 0          |
|          | 05.9     | Sprijin fin. achizitii calculatoare                                   | 0          | 0          |
| 6        | 06       | Venit. din microprod., stat. didact.                                  | 3,500,000  | 3,600,000  |
| 7        | 07       | Venituri proprii camin-cantina  | 2,156,000  | 2,470,075  |
|          | 07.1     | din hrana   | 1,000,000  | 1,890,075  |
|          | 07.2     | din regie camin cantina   | 1,156,000  | 580,000    |
|          | 8        | Sume provenite din finantarea nerambursabila postaderare              | 5,793,614  | 7,538,123  |
|          | 9        | Sume provenite din finantarea nerambursabila preaderare               | 0          | 0          |
| 0        | 9        | CHELTUIELI-TOTAL(1+2+3+4+5+6)   | 73,824,087 | 78,137,456 |
| 1        | 10       | Cheltuieli pentru activitatea de baza                                 | 31,908,248 | 33,905,884 |
|          | 10.01    | Cheltuieli din venituri proprii                                       | 10,670,628 | 9,800,000  |
|          | 10.02    | Cheltuieli din finantarea de baza                                     | 21,237,620 | 24,105,884 |
| 2        | 11       | Cheltuieli pentru activ. de cercetare stud., proiect. consult. exper. | 23,693,749 | 21,800,000 |
| 3        | 12       | Cheltuieli din alocatii de la bugetul de stat cu dest. spec.          | 11,193,938 | 8,823,374  |
|          | 12.1     | Cheltuieli pentru reparatii capitale                                  | 0          | 0          |
|          | 12.2     | Cheltuieli pentru camine și cantine                                   | 1,538,954  | 1,480,090  |
|          | 12.3     | Cheltuieli pentru dotari și alte inves.                               | 0          | 0          |
|          | 12.4     | Cheltuieli pentru burse   | 3,778,500  | 3,208,157  |
|          | 12.5     | Cheltuieli pt. alte forme de prot. soc.                               | 981,605    | 535,127    |
|          | 12.6     | Cheltuieli pt. realiz. unor obiective de investitii                   | 4,881,207  | 3,600,000  |
|          | 12.7     | Cheltuieli pt. proiect. cofinant. din aloc.                           | 0          | 0          |
|          | 12.8     | Cheltuieli pt. cazare individuala OUG73/2004                          | 13,672     | 0          |
|          | 12.9     | Cheltuieli pt. achiz. de calculatoare HGM1294                         | 0          | 0          |
| 4        | 13       | Cheltuieli pt. microprod. stat. didact.                               | 4,013,895  | 3,600,000  |
| 5        | 14       | Cheltuieli pt. camine și cantine student.                             | 2,366,130  | 2,470,075  |
| 6        | 15       | Cheltuieli din fonduri externe nerambursabile postaderare             | 40,649,999 | 7,538,123  |
| 7        | 16       | Chelt. Din fonduri externe nerambursabile preaderare                  | 0          | 0          |

10. OBIECTIVE ÎN DOMENIUL INVESTIȚIILOR

Universitatea noastră are datoria de a-și asigura pe viitor o infrastructură modernă și diversificată care să deservească misiunea și strategia asumată și care să permită o mai bună valorificare a competențelor cadrelor didactice și cercetătorilor, precum și o mai bună instruire a studenților. Se are în vedere și creșterea confortului

comunității academice prin asigurarea de noi servicii în campusul universitar, inclusiv pentru membrii familiilor personalului instituției.

Dintre principalele acțiuni pentru 2012, pentru realizarea obiectivelor strategice privind dezvoltarea infrastructurii, amintim următoarele:

- a. finalizarea proiectării și demararea construcțiilor la noul Institut pentru Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei (ICHAT);
- b. finalizarea proiectării și începerea construcțiilor la Biobaza didactică și de cercetare pentru zootehnie;
- c. finalizarea proiectului de fezabilitate pentru aprobarea investiției privind Institutul de Nutriție și Patologie pentru animale mari;
- d. finalizarea acordurilor cu SCDA Turda pentru înființarea Institutului de Cercetări Agricole al Transilvaniei;
- e. integrarea bazei materiale a Stațiunii de Cercetare Dezvoltare pentru Pomicultură Cluj în infrastructura universității și planificarea reabilitării ei ca centru de excelență didactică și experimentală, achitarea serviciilor prestate de terți, de către universitate;
- f. lansarea proiectului de infrastructură privind Incubatorul de afaceri agricole în asociere cu Universitatea Maryland, în locația Stațiunii de Cercetare Dezvoltare pentru Pomicultură Cluj cu fonduri europene din programul de „Centru de excelență”;
- g. inițierea proiectului Centrul didactic Someșul Cald, destinat activităților didactice și de cercetare în domeniul silviculturii, cinegeticii și montanologiei, situat în Someșul Cald;
- h. darea în funcțiune a căminului Agronomia II;
  - i. finalizarea construcției Bibliotecii centrale universitare;
  - j. finalizarea lucrărilor la Clubul cadrelor didactice și mobilarea lui;
- k. reamanajarea pădurii din Dealul Craiului pentru un parc public „Parcul universitar Prof. Iuliu Prodan” în asociere cu Primăria Cluj;

Realizarea acestor obiective ambițioase va depinde desigur de nivelul finanțării obținute din surse proprii, dar ele sunt astfel structurate pentru a permite universității să dețină pe termen lung unul dintre cele mai bine dotate și complexe campusuri din țară și să aibă asigurate toate facilitățile necesare obținerii de performanțe științifice și educaționale la nivelul excelenței europene. Se are în vedere ca toate aceste obiective să fie realizate cu resurse financiare bugetare, din veniturile atrase de universitate, din proiecte dedicate, astfel ca bugetele necesare retribuirii personalului universității să nu fie afectate.

Prezentul Plan Operațional a avut la bază o analiză pertinentă efectuată de Consiliul de Administrație și Compartimentul financiar al universității. Deși ambițios considerăm că în condițiile unei stabilități legislative el poate fi realizat.

Considerăm că extinderea managementului antreprenorial și o descentralizare la nivel de facultate și departamente, paralel cu stabilirea de obiective și sarcini precise pentru fiecare cadru implicat în conducerea universității, pot duce la responsabilizare și creșterea inițiativelor în realizarea lui.

Planul operațional se adresează în același timp întregii comunități academice care dorim să fie corect informată pentru a asigura cunoașterea obiectivelor propuse și implicarea în realizarea lor.

RECTOR,

